53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"*Guglielmo Marconi*"

All'albo pretorio

Al sito web

Agli atti

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MARCONI"-NOCERA INFERIORE
Prot. 0001407 del 14/02/2024
III (Uscita)

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 17 (*diciassette*) INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (*attività di accompagnamento in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari*).

Titolo del Progetto:
"In-Contro: Insieme Contro la dispersione scolastica"

AVVISO:	**M4C1I1.4-2022-981**
CP:	**M4C1I1.4-2022-981-P-19342**
CUP:	**B34D22006300006**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla*

rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo

Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente*

1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTA la Delibera del Consiglio di e successive modificazioni ed integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 13 febbraio 2023 di approvazione delle azioni del progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 27 gennaio 2023 di approvazione delle azioni del progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del prot. 4616 del 27/05/2023;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "In-Contro: Insieme Contro la dispersione scolastica", AVVISO: M4C1I1.4-2022-981, CP: M4C1I1.4-2022-981-P-19342, CUP: B34D22006300006, di avvalersi della collaborazione di ESPERTI in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei seguenti incarichi fino alla chiusura del suddetto progetto: *attività di accompagnamento in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari* - [PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO];

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi suddetti nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO il QUADERNO n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso la ricognizione del personale interno;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto di assunzione di incarico RUP del DS Prof. Ferraiuolo Alessandro;

VISTO l'incarico di coordinamento generale e direzione del DS, Prof. Ferraiuolo Alessandro, prot. 7598 del 15/09/2023;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento di incarichi individuali ai sensi

dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5.1 del 27/06/2023;

VISTE la delibera n. 4.6 del Collegio dei Docenti del 06/12/2023 di approvazione dei criteri di selezione degli esperti interni utili per la misura in oggetto;

VISTO il decreto di avvio della misura in oggetto;
TENUTO CONTO della necessità di assegnare 17 incarichi, anche a seguito dei posti non assegnati con il precedente avviso prot. n. 10624 del 12/12/2023;
RILEVATA la necessità di riapertura dell'avviso non ponendo limitazioni al numero massimo di incarichi,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**»), in forma di procedura selettiva comparativa pubblica, è diretto alla selezione di **docenti esperti interni** a cui conferire incarichi, (a seguire, anche «**Incarichi**»), per la realizzazione di *Attività di accompagnamento in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari* - [PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO].
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di: *attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale*. I contenuti di massima dell'attività formativa sono elencati di seguito:
    - Somministrazione test sugli stili di apprendimento, test motivazionale, test sulla carriera e sulla scelta professionale e discussione con l'alunno (test forniti dal Team per la prevenzione della dispersione);
    - Assistenza all'alunno nell'assegno per casa o nelle attività in classe (nell'ambito delle competenze disciplinari del docente), osservazione dell'alunno mentre lavora, discussione con l'alunno sui test e sulle osservazioni, predisposizione di materiale adattabile alle sue esigenze, riduzione delle complessità concettuali, svolgimento di attività coinvolgenti e motivanti, utilizzo di strategie compensative per evidenziare le istruzioni chiave, interazione con l'alunno sugli aspetti dello studio per i quali si sente maggiormente predisposto anche in un'ottica di prosecuzione degli studi o di ingresso nel mondo del lavoro, utilizzo di tecnologie motivanti e coinvolgenti, presentazione di strumenti di orientamento e discussione con l'alunno.

Ciascun percorso individuale viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. La durata dei percorsi è di 18 ore ciascuno. Gli studenti assegnati saranno individuati, anche in base alle specifiche dei candidati, dal Team per la prevenzione della dispersione, sentito il parere del Coordinatore generale del

Progetto e Direttore dei percorsi formativi; parimenti, pur in eventuale forma concordata, su eventuale proposta anche del candidato istante e/o dello studente partecipante coinvolto e relativa famiglia, saranno definite modalità e orario di svolgimento delle attività; il tutto, anche per tramite di dette figure, in accordo consultivo e determinante dei Consigli di classe coinvolti e relativi Coordinatori incaricati.

3. In riferimento ai suddetti incarichi oggetto del presente Avviso, in forma di procedura selettiva comparativa pubblica aperta al personale scolastico interno in possesso di necessarie competenze, richiamando le indicazioni ministeriali fornite in materia, si riporta e puntualizza quanto segue.
   Come da ISTRUZIONI OPERATIVE, prot.1009799 del 30/12/2022:
   "Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progetta- zione per un massimo di 20 ore per percorso."
   Come da CHIARIMENTI E F.A.Q., prot.21092 del 20/02/2023:
   "*I percorsi formativi di mentoring e orientamento … possono essere svolti anche di mattina. Infatti, le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica richiedono un approccio didattico personalizzato, fon- dato sul mentoring e sul tutoraggio, quale rafforzamento delle attività didattiche curricolari. In particolare, i percorsi formativi di mentoring e orientamento … sono rivolti agli studenti con fragilità degli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, e richiedono una attività didattica mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare. Le Istruzioni operative specificano che i percorsi possono essere svolti anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico, ricomprendendo, pertanto, la possibilità di svolgimento in orario antimeridiano, purché gli stessi siano tenuti da formatori/tutor al di fuori del loro orario di lezione curricolare. Pertanto, nel caso in cui siano stati incaricati docenti/tutor interni per l'attua- zione dei percorsi, gli stessi potranno essere retribuiti solo per le attività prestate al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di "doppio finanziamento"*".
   Come da Vademecum (*kit di supporto alle scuole con esempi di atti per il conferimento di incarichi individuali*) del Giugno 2023: "*N.B.: le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio. Inoltre, tali attività devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*"

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Istanti**") che, alla data di scadenza del bando:

i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. non siano a conoscenza di essere sottoposti a procedimenti penali;

vii. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

viii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

ix. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

x. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. Gli Istanti partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto ai candidati, nella qualità di esperti in possesso di specifiche competenze, sono introduttivamente richieste le seguenti prestazioni di base:
   - sia nella proposta che nello svolgimento, aderenza dell'intervento formativo a contenuti e obiettivi del Progetto formativo ed educativo per il quale si pone personale candidatura;
   - rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto, e non in orario di servizio;
   - collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione e, anche per il tramite di questo, con i Consigli di classe e relativo Coordinatore di classe incaricato;
   - gestione della piattaforma dedicata del PNRR con registrazione della frequenza e delle attività svolte relative all'intervento;
   - rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione, i candidati in possesso di tutti i requisiti di cui al comma precedente e all'articolo 2 saranno valutati comparativamente sulla base dei titoli accademici e di studio presentati nonché delle esperienze maturate e della proposta di intervento, così suddivisi per un to-

tale di max [95] punti:

i. Valutazione dei titoli di accesso: max [20] punti

ii. Valutazione degli altri titoli valutabili: max [25] punti;

iii. Esperienza professionale/lavorativa: max [40] punti;

iv. Proposta intervento: max [10] punti;

così come declinati nella seguente tabella:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SELEZIONE ESPERTI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PNRR PREVENZIONE DISPERSIONE SCOLASTICA					
Criteri di ammissione: • **essere personale interno per tutto il periodo dell'incarico** • **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 2**					
Titoli/esperienze professionali valutabili	**Punteggi**	**Punteggio Massimo**	**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
TITOLI DI ACCESSO – MAX punti 20 si valuta un solo titolo (uno solo dei seguenti quattro criteri)					
Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Fino a 100/110 punti 17	**Max 20 p**			
	Da 101/110 a 105/110 punti 18				
	Da 106/110 a 110/110 punti 19				
	110/110 e lode punti 20				
Laurea triennale (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 100/110 punti 13				
	Da 101/110 a 105/110 punti 14				
	Da 106/110 a 110/110 punti 15				
	110/110 e lode punti 16				
Diploma di scuola secondaria di II grado (valutazione in centesimi)	Fino a 75/100 punti 7	**Max 10 p**			
	da 76/100 a 85/100 punti 8				
	da 86/100 a 100/100 punti 9				
	100/100 e lode punti 10				
Diploma di scuola secondaria di II grado (valutazione in sessantesimi, non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 45/60 punti 7	**Max 10 p**			
	da 46/60 a 51/60 punti 8				
	da 52/60 a 59/60 punti 9				
	60/60 punti 10				
MASTER E/O CORSI DI SPECIALIZZAZIONE/AGGIORNAMENTO – MAX punti 25					

Master, diplomi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento/alta formazione, corsi abilitanti (di durata annuale)	Punti 1 per titolo	**Max 3 p**			
Master, diplomi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento/alta formazione, altra laurea, corsi abilitanti, dottorato di ricerca (di durata pluriennale)	Punti 2 per titolo	**Max 4 p**			
Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 20 ore sulle nuove metodologie didattiche, inclusive ed orientative successivi all'anno 2017 e/o inerenti al percorso previsto dall'intervento.	Punti 1 per titolo	**Max 8 p**			
Per ogni corso di formazione/perfezionamento della durata di almeno 20 ore (diversi da quelli valutati al punto precedente)	Punti 0,5 per titolo	**Max 4 p**			
Per ogni certificazione informatica e/o inerenti al percorso previsto dall'intervento	Punti 1 per titolo	**Max 6 p**			
ESPERIENZE PROFESSIONALI/LAVORATIVE - MAX punti 40					
Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD, PNRR come docente formatore/ esperto / progettista	Punti 2 per titolo	**Max 18 p**			
Per ogni incarico come figura di sistema dell''I.S.S. quali: • **Coordinatore di classe / Dipartimento,** • **Referente / Tutor PCTO,** • **Referente / Team Orientamento,** • **Referente / Team Inclusione / Contrasto al Bullismo** • **Animatore digitale / Team digitale** • **FFSS** • **Docente Tutor / Orientatore**	Punti 1 per incarico annuale	**Max 8 p**			

Per ogni esperienza, anche extra-curriculare, inerente la tipologia dell'incarico e/o come formatore a professionisti su tematiche inerenti al percorso previsto dall'intervento o sulle nuove metodologie didattiche, inclusive ed orientative	Punti 2 per incarico/esperienza (elencare e descrivere i singoli incarichi)	**Max 14 p**			
PROPOSTA INTERVENTO MAX punti 10					
Riferimento: descrizione riferita al tipo di attività di progetto, proposta attività (obiettivi, contenuti, fasi, organizzazione, metodologie, …)	Saranno valutati: • Chiarezza espositiva • Riproducibilità azioni • Innovatività • Validità metodi	**Max 10 p**			
Totale punteggio		**Max 95 p**			

3. In riferimento alla proposta d'intervento, il candidato sviluppa un'ipotesi attuativa che, riferendosi a una o più delle tipologie di cui all'art. 2 comma 1:
   - delinei con chiarezza le attività pianificate nelle varie fasi;
   - determini una potenziale riproducibilità, anche in ambito di prassi lavorativa quotidiana, (didattica/educativa, in particolare, nel curricolare);
   - evidenzi un livello di innovatività nella proposta formativa/educativa;
   - riporti, in un valido quadro di riferimento teorico e metodologico, la tipologia di documentazione didattica/educativa/formativa di supporto alle attività prefissate con ambienti/dispositivi correlati (es. materiale multimediale, schemi/mappe concettuali; con aula/LIM, laboratori/attrezzature specifici, …).

4. In relazione ai titoli relativi a master e/o corsi di specializzazione, per "inerenti al percorso previsto dall'intervento", si intendono titoli nei seguenti ambiti:
   - progettazione, mentoring e orientamento
   - sostegno alle competenze disciplinari
   - coaching motivazionale.

5. in relazione alle esperienze professionali, per "inerenti al percorso previsto dall'intervento", si intendono esperienze nei seguenti ambiti:
   - progettazione, mentoring e orientamento
   - sostegno alle competenze disciplinari
   - coaching motivazionale

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere conclusa entro il 31/12/2024, salvo cambiamenti anche in termini di proroga da parte del MIM, a decorrere dalla data di accettazione dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo orario lordo stato è stabilito in Unità di Costo Standard (UCS) come da ISTRUZIONI OPERATIVE, prot.1009799 del 30/12/2022, paragrafo 3 "*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*": L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a €/h 42,00 l.s. per studente.
2. Il corrispettivo verrà liquidato ad erogazione del finanziamento assegnato al progetto e solo previo raggiungimento dei target e milestone di progetto a seguito di presentazione di relazione finale e corrispondenti time sheet, per le ore effettivamente svolte. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti e al mancato raggiungimento dei target e milestone di progetto, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 21/02/2024, a mezzo PEC all'indirizzo istituzionale sais04100t@pec.istruzione.it o in subordine a mezzo PEO all'indirizzo istituzionale sais04100t@istruzione.it , riportando la seguente dicitura nell'oggetto della mail: "*Candidatura per la selezione di docenti esperti per i Percorsi di mentoring e orientamento a valere sul progetto PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-19342 – [**Nome e Cognome**]*"
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta secondo l'allegato modello A, debitamente firmata in calce e dovrà essere corredata dall'allegato B (Scheda di autovalutazione con descrizione della proposta di intervento), dall'allegato C (Dichiarazione sull'inesistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di incompatibilità), dall'allegato D (Dichiarazioni aggiuntive) nonché dal
    - curriculum vitae in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo ed esperienza professionale per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di

autovalutazione.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta, in numero dispari, da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, seguendo l'ordine di graduatoria.
2. Sarà costituita una graduatoria che sarà scorsa nelle modalità di cui al comma seguente. Si procederà per scorrimento della singola graduatoria, in modalità ciclica, assegnando un'unità per volta sino ad esaurimento del numero delle edizioni da avviare (*n. 17*).
3. Così come richiesto espressamente dai candidati nella Domanda di partecipazione, si procederà per scorrimento in modalità ciclica, assegnando un'unità per volta sino ad esaurimento del numero complessivo delle edizioni (*n. 17*). Nel caso non si raggiungessero un numero sufficiente di domande per coprire tutti gli interventi si potrà attingere dalla graduatoria formata per assegnare ulteriori incarichi anche oltre il massimo previsto.

4. A parità di punteggio verrà selezionato il/la candidato/a più giovane.
5. In caso di rinuncia alla nomina di esperto per i Percorsi di mentoring e orientamento, da comunicare immediatamente alla Scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria e nelle modalità già rappresentate.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Tutela della privacy

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali. titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Alessandro Ferraiuolo. Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Scuola.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

Articolo 11

Responsabile del progetto

1. Ai sensi dell'art. n. 15 del D. Lgs. 36/2023 e dell'art. n. 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Prof. Alessandro Ferraiuolo.

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione e dei relativi allegati è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola - sez. Amministrazione Trasparente ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Articolo 13

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati

Allegato A: Domanda di partecipazione;
Allegato B: Scheda di autovalutazione con descrizione proposta intervento;
Allegato C: Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse;
Allegato D: Dichiarazioni aggiuntive.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Alessandro Ferraiuolo
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa